

☛ DECOUVRIR

① Dans l'extrait de texte de la fiche-outil, relève les mots qui font partie du champ lexical (=thème) de la guerre. Classe-les en réalisant un schéma comme ci-dessous.

Les actions :

-
-

Les armes et les hommes :

-
-

Les effets de la guerre :

-



☛ DES MOTS EN FAMILLE

Recherche le verbe de la même famille que les noms communs suivants.

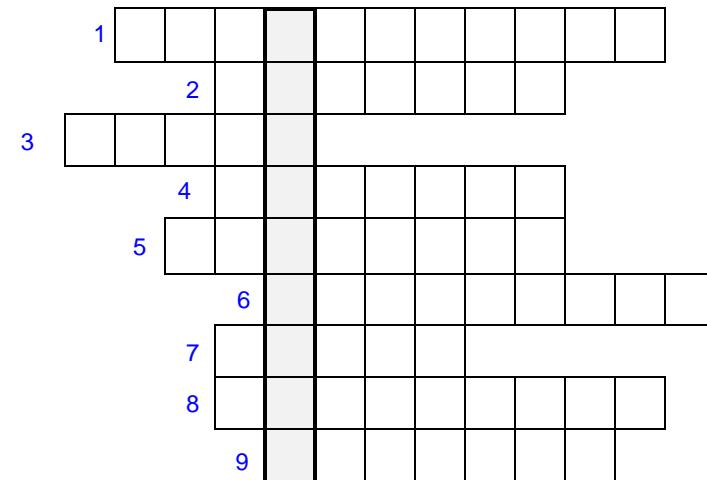
Une bataille – un combat – la brutalité – un terroriste – une révolte

Donne le contraire des mots suivants en utilisant les préfixes : contre, anti, non

une offensive – la violence – le terrorisme – atomique – une agression – dire –

☛ MEMORISER LE SENS DE QUELQUES MOTS

Complète la grille suivante et découvre le mot mystère.



- 1) Qui aime tuer, qui aime le sang 2) Exécuté avec un fusil 3) Contraire de ennemi 4) Montrer son arme en la secouant 5) Cruauté, férocité 6) Attaque 7) Dictateur 8) Ruines 9) Haine vis à vis de personnes de cultures différentes

Mot à découvrir : Faire la guerre en langage soutenu

☛ Ecrire

Un vieil ours en peluche raconte sa vie : pendant la deuxième guerre mondiale, la déportation et les bombardements. Devenu héros en sauvant un soldat américain, Otto se retrouve aux États-Unis.

Décris cette illustration de l'album Otto ; utilise un vocabulaire précis. Tu ne dois pas employer « on voit » ni « il y a ».

