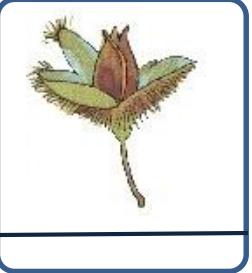
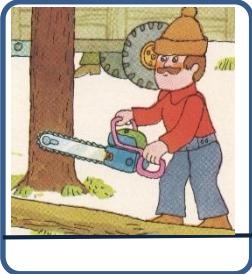


Vocabulaire – L'arbre et la forêt

Fiche ...

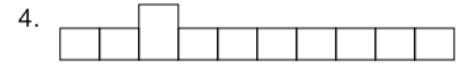
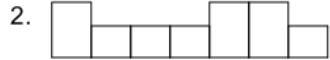
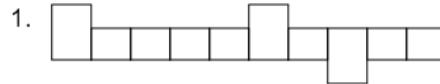
DECOUVRIR

① Attribue un nom à chaque carte de ce jeu des 3 familles



CONSTRUIRE DES FAMILLES DE MOTS

② Complète la grille avec des mots que tu trouveras dans ta fiche outil ou dans le dictionnaire



1. NC m.p. de la famille de BRANCHE
2. NC m.s. de la famille de FEUILLE
3. NC m.s. de la famille de BUCHE

4. NC m.s. de la famille de ARBRE
5. Adj. f.s. de la famille de FORET
6. Verbe inf. de la famille de TRONC

③ Un lieu planté de chênes est une chênaie. De la même façon, comment appelle-t-on un lieu planté de :

- pins : une
- châtaigniers : une
- hêtres : une
- oliviers : une

ACQUERIR UN VOCABULAIRE PRÉCIS

④ Complète ces phrases avec des mots de la fiche outil.

L'enfant grimpa agilement jusqu'à la _ _ _ _ d'un grand chêne.

Les _ _ _ _ ces petits hélicoptères sont les fruits d'un arbre très commun au Québec.

Le _ _ _ _ correspond à la partie large et verte de la feuille.

Le sapin ou le pin ont un feuillage _ _ _ _ _ _ _ _ _ , c'est-à-dire qu'ils conservent leurs feuilles (des aiguilles) en automne.



⑤ J'écris au moins quatre lignes dans lesquelles je décris l'arbre ci-contre. Tu ne devras pas utiliser ni « il y a » ni « je vois ». Emploie un vocabulaire précis (utilise la fiche outil)

